



Esc.Normal  
de Educación Preescolar

# INSTITUTO CAMPECHANO

ESCUELA NORMAL: \_\_\_\_\_

OFICIO:ENEPRE/2.1.5/XXX/2017

---

## ASUNTO: TRABAJO DOCENTE DEL II SEMESTRE

San Francisco de Campeche, Cam; 16 de mayo del 2017.

L.I.C.....

Nombre de la Directora de la Escuela “ ”

Zona escolar:

Presente.

De conformidad con los lineamientos emanados del Plan de Estudios 2012 para la formación inicial de maestros donde se otorga especial importancia al conocimiento sistemático y gradual de las condiciones, problemas y exigencias reales del trabajo docente, una preparación cuidadosa de las observaciones, acompañamiento y prácticas con el análisis consecuente; motivos por lo cual las alumnas abajo enlistadas llevarán a cabo su período de Prácticas Profesionales del 17 de mayo al 30 de mayo del 2017

Tomando en consideración los siguientes puntos:

- Se presentarán al Jardín de Niños el día 17 de mayo del 2017 fecha a partir de la cual la (s) alumna (s) \_\_\_\_\_
- Estarán en el Plantel en el horario establecido que es de 8:00 a 12:30 hrs.
- Usted como directora deberá presentarlas con los padres de familia y explicarles la función de las alumnas en el grupo.
- Las alumnas deberán conocer cómo realizar una situación de aprendizaje y los elementos de una planeación.
- Utilizar el material elaborado: Tangram, Rompecabezas, y Dados para desarrollar el aspecto de forma, espacio y medida del campo formativo pensamiento matemático.
- Aplicación de Instrumentos de evaluación: diario de trabajo, lista de cotejo, entrevistas y guía de observación.
- Participarán en todos los eventos cívicos, sociales y culturales que organice la Institución educativa.
- Tomar fotos de las evidencias realizadas.
- Al concluir la Práctica Docente se le expedirá una Constancia avalada con su visto bueno y el de la Supervisora Escolar.

Por su gran comprensión, reciba un cordial saludo quedando ante usted su atenta y segura servidora.

Atentamente  
“UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ”

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma de la Directora